

DIDAKTIČNI NAPOTKI/DIDAKTISCHE HINWEISE



Avtorica didaktičnih gradiv in priporočil: Katarina Železnik

Pust v Sloveniji

Cilj:	Učenci spoznajo pust v Sloveniji (kdaj je, kaj je značilna hrana v Sloveniji) in usvojijo osnovni besednjak na to temo (pust, pustna maska, kurent).
Ziel:	<i>Die Lernenden erwerben Grundkenntnisse zum Thema Karneval in Slowenien (wann es stattfindet, welches Essen in Slowenien typisch ist) und den dazugehörigen Grundwortschatz (Karneval, Karnevalsmaske, Kurent).</i>

ad 1	Kaj je pust? (Was ist Karneval?) Učitelj učencem predstavi pust oz. pust v Sloveniji. Ob tem je smiselno, da učitelj in učenci primerjajo različna pustovanja po svetu. Učenci lahko v skupinah raziskujejo in pripravijo kratke predstavitve (ppt ali plakati ali zloženke).	<i>Die Lehrkraft stellt den Schülern die grundlegenden Informationen über den Karneval in Slowenien vor. Gleichzeitig kann sie verschiedene Karnevale auf der ganzen Welt vergleichen oder die Lernenden können sich in Gruppen aufteilen und kurze Präsentationen vorbereiten (PwP oder Plakate).</i>
ad 2	Kdaj je pust? (Wann ist Karneval?) Učitelj učencem razloži, kako se določita datum in čas pusta. Skupaj ali po skupinah učenci s pomočjo koledarja določijo naslednji pustni torek.	<i>Die Lehrkraft erklärt den Lernenden, wie man das Datum und den Zeitraum des Karnevals bestimmt. Gemeinsam oder in Gruppen können sie anhand des Kalenders den nächsten Faschingsdienstag bestimmen.</i>
ad 3	Katera hrana je značilna za pust? (Welches Essen ist typisch für die Karnevalszeit?) Učitelj učencem predstavi jed, ki je značilna za pustni čas na Slovenskem, ob tem se lahko razvije diskusija o značilni hrani v Avstriji, Nemčiji, Švici in drugod. Skupaj lahko ugotovijo, ali je katera jed skupna vsem in v čem se jedi razlikujejo.	<i>Die Lehrkraft stellt den Lernenden die typische Karnevalsspeise in Slowenien vor, dabei kann sich eine Diskussion über die typische Karnevalsspeise in Österreich, Deutschland und der Schweiz entwickeln. Gemeinsam können sie herausfinden, ob eines der Gerichte in allen Ländern üblich ist und wie sie sich unterscheiden.</i>
	Katera pustna maska je najbolj znana v Sloveniji? (Welche Karnevalsmaske ist die bekannteste in Slowenien?)	

ad 4 	Učitelj učencem predstavi pustno šemo kurenta, njegovo vlogo in dele kostuma. Učitelj učencem predvaja video s kurentom, ki je avtentičen in je bil posnet za namene tega učnega gradiva. Za dodatno kreativno delo se lahko učitelj odloči za izdelavo kurenta na plastenki, navodila za izdelavo so na povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=rQhsvT25K2o	<i>Die Lehrkraft stellt den Lernenden die Karnevalsmaske des Kurents, seine Rolle und die Teile des Kostüms vor. Die Lehrkraft spielt den Schülern ein vorbereitetes Video mit dem Kurent vor. Als kreative Arbeit kann der Lehrer entscheiden, einen Kurent aus einer Flasche zu machen, die Anleitung dazu findet man unter dem Link:</i> https://www.youtube.com/watch?v=rQhsvT25K2o
ad 5 	Križanka in poimenovanje delov kurenta S tema dvema vajama učenci pokažejo oz. preverijo svoje znanje, v pomoč so lahko tudi video s kurentom ali izročki, ki jih učitelj natisne in razdeli.	<i>Mit diesen beiden Übungen testen die Lernenden ihr Wissen, dabei kann das Video mit der Lehrkraft entschieden, die Handouts auszudrucken und an die Lernenden zu verteilen.</i>
ad 6 	Refleksija/Reflexion Učenci sami ovrednotijo svoje delo/znanje in preberejo, kaj je dobro vedeti.	<i>Die Lernenden bewerten selbst die Arbeit, das erworbene Wissen und lesen durch, was gut zu wissen ist.</i>